



Allgemeine Informationen

- Das Fach Englisch wird entweder mit 3 Wochenstunden auf *grundlegendem Anforderungsniveau (gA)* oder mit 5 Wochenstunden alternativ zum Fach Mathematik auf *erhöhtem Anforderungsniveau (eA)* unterrichtet.
- Ist Englisch *gA*-Fach, kann es als schriftliches Prüfungsfach im Abitur alternativ zur 2. Fremdsprache gewählt werden.
- Die schriftlichen Prüfungen im Abitur sind sowohl im *eA*- als auch im *gA*-Bereich zentrale Prüfungen, d.h. die Aufgaben werden von einer externen Kommission gestellt.
- Mit dem Erwerb des MSA soll die Sprachniveaustufe B1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* erreicht worden sein. Bis zum Abitur wird im *gA*-Fach die Niveaustufe B2 (Rezeption C1) und im *eA*-Fach B2+ (Rezeption C1) erwartet.



Medienausstattung

Elektronische Arbeitsmittel

Die Arbeit mit elektronischen Wörterbüchern, wie sie auch bei den schriftlichen Abiturprüfungen zum Einsatz kommen, wird durchgängig mit schuleigenen Geräten im Unterricht eingeübt.

Im Bezug auf andere mobile Endgeräte arbeiten wir zur Zeit mit dem *BYOD*-Modell. Für komplexere Aufgaben können bei freien Kapazitäten die IT-Labore der Schule genutzt werden.

WLAN

Zur Nutzung für unterrichtliche Zwecke steht den Schülerinnen und Schülern das Schul-WLAN zur Verfügung.

Raumausstattung

Alle BG-Klassenräume verfügen über Beamer, so dass der Einsatz digitaler Medien fester Bestandteil des Unterrichts ist.

RBZ Technik Kiel

Berufliches Gymnasium

Informationen zum Fach Englisch



11. Jahrgang

Einführungsphase

11.1 *Young People Exploring the World*

- Ausgehend von Themen der eigenen Lebenswelt werden die Grundfertigkeiten des Englischunterrichts Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion, Mediation, Interaktion gefestigt und schrittweise den Anforderungen der gymnasialen Oberstufe angepasst.
- Dazu gehört auch die Auffrischung von Grammatikkenntnissen.

11.2 Themenbereiche des Lehrplans zur Wahl, z.B. *Media, Science & Technology,...*

- Übergang zur Arbeit mit nicht didaktisierten Texten
- verstärkte Schulung der pragmatischen Kompetenz, d.h. Schülerinnen und Schüler können die Prinzipien, nach denen Texte/Mitteilungen je nach Funktion und Kontext aufgebaut, organisiert und strukturiert sind, erkennen und selbst angemessen anwenden

12. Jahrgang

Qualifikationsphase

12.1 Landeskundliches Thema (Vorgabe Themenkorridor ZA) aktuell: *Post-2000 USA*

- Arbeit mit authentischen Sachtexten (Reden, Zeitungsartikel, ...), Schulung der Methodenkompetenz Textanalyse
- Training des Hörverstehens mit authentischen Texten, z.B. Podcasts, Radiointerviews,...
- Übergang Niveaustufe B1 > B2

12.2 *Art & Literature* (Vorgabe Themenkorridor ZA)

- Erarbeitung von Grundlagen zur Erschließung, Analyse und Interpretation von literarischen Texten anhand von Kurzprosa
- Lektürearbeit mit einer literarischen Ganzschrift (Roman)
- ergänzende Arbeit mit weiteren fiktionalen Texten (Gedichte, Songtexte, Kurzfilme, ...)

13. Jahrgang

Qualifikationsphase

13.1 Sachthema (Vorgabe Themenkorridor ZA) aktuell: *Nature & Environment*

- Spiralcurriculum: Rückgriff auf Arbeit mit Sachtexten in 12.1; Vertiefung
- Rezeption Übergang B2 > C1
- Vorbereitung auf das sog. „Vorabitur“ (eA, gA P4): Training von Strategien zur Aufgabenbewältigung

13.2 *Entering the World of Work*

- Vorbereitung auf das Abitur (eA, gA P4)
- ausbildungs- und berufsbezogene Themen und Texte